

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Иностранный язык»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
30.05.01 Медицинская биохимия,
направленность (профиль) Медицинская биохимия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска	з-1. Знает академическую и профессионально-ориентированную лексику и основные грамматические особенности подязыка медицины для выражения коммуникативного намерения

	информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Вводно-коррективный курс Модульная единица 1. Моя будущая профессия: система высшего образования в России и за рубежом по специальности «Медицинская биохимия», цели и задачи будущей профессиональной деятельности (на материале иноязычных источников). Глагол to be. Модульная единица 2. Естественные науки, их объекты изучения и взаимосвязь (на материале иноязычных источников). Времена групп Simple Active, Simple Passive	1. Установите соответствие	Установите соответствие слова на русском языке и его перевода в целях представления информации: 1) выявлять, обнаруживать; 2) выявляющий; 3) выявленный; 4) выявление; А) detecting; Б) detection; В) to detect; Г) detected	1) выявлять, обнаруживать – В) to detect; 2) выявляющий - А) detecting; 3) выявленный - Г) detected 4) выявление – Б) detection	да	да	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вам необходимо использовать в резюме синоним глагола can, так как он уже неоднократно повторялся в предыдущем фрагменте текста. Каким синонимом вы его заменили бы?	be able	да	нет	да

УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам.	у-1. Умеет переводить тексты научно-популярного стиля по профессиональным вопросам, осуществлять реферирование текста в письменной форме

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. Основной курс Модульная единица 3. Функционирование систем организма человека, его диагностика (на материале иноязычных источников). Времена группы Continuous Active. Модульная единица 4. Инструментальная и лабораторная диагностика функционирования систем организма (на материале иноязычных источников). Времена группы Perfect Active.	1. Установите последовательность	Установите последовательность структурных компонентов в резюме: 1) participants 2) problem 3) purpose 4) results 5) methods 6) tasks The of the research is the effects of electronic cigarette usage among young adults. The of the study was to determine the correlation between vaping and acute respiratory distress. To achieve this, the included measuring lung function and analyzing inflammatory markers in saliva. The	2) problem 3) purpose 6) tasks 1) participants 5) methods 6) results	да	нет	да

			study involved a sample of 200, consisting of both regular vapers and a non-vaping control group. The involved spirometry tests and ELISA assays for cytokine levels. The revealed a significant decrease in lung function and elevated inflammation markers in the vaping group compared to the controls.				
		2. Вопросы с развернутым ответом	Прочтите описание органа, напишите его название одним словом с маленькой буквы. The body's command center, a soft, wrinkled organ protected by the skull, processes information from the senses to control thought, memory, and movement. It is divided into specialized regions. This structure is the source of all human intelligence, creativity, and emotion.	brain	да	нет	нет

УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Имеет навык: УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком запроса и представления академической и профессионально значимой информации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Основной курс Модульная единица 3. Функционирование систем организма человека, его диагностика (на материале иноязычных источников). Времена группы Continuous Active. Модульная единица 4. Инструментальная и лабораторная диагностика функционирования систем организма (на материале иноязычных источников). Времена группы Perfect Active.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для запроса информации правильно составленными вопросами являются: 1) Can these diseases to be diagnosed? 2) Will these diseases be diagnosed? 3) Do medical biochemists diagnose diseases? 4) Has doctors diagnosed diseases? 5) Were these diseases diagnosed? 6) Did medical biochemists diagnosed these diseases?	2) Will these diseases be diagnosed? 3) Do medical biochemists diagnose diseases? 5) Were these diseases diagnosed?	да	да	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы хотите указать коллеге на ошибку в выборе метода клинической диагностики. Для этого дополните фразу правильным словосочетанием: «I suppose, this ... will not be useful and informative in this case. It studies irrelevant biomarkers»	diagnostic method	да	нет	нет

ОПК-6.1.1. Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; ресурсы биоинформатики; виды и назначение программных продуктов для решения профессиональных задач; основы информационной безопасности.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; ресурсы биоинформатики; виды и назначение программных продуктов для решения профессиональных задач; основы информационной безопасности	з-1. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий для целей поиска информации в рекомендованных информационных источниках.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Основной курс Модульная единица 3. Функционирование систем организма человека, его диагностика (на материале иноязычных источников). Времена группы Continuous Active. Модульная единица 4. Инструментальная и лабораторная диагностика функционирования систем организма (на материале иноязычных источников). Времена группы Perfect	1. Установите соответствие	Установите соответствие между типом информационного контента на тему «Grammar peculiarities of biomedical English» и информационно-коммуникационным источником, в котором он может быть представлен: 1) theoretical explanation 2) online training 3) video lecture А) видеохостинг университета, Rutube Б) электронные библиотечные системы (университета или	1) theoretical explanation - Б) электронные библиотечные системы (университета или «Консультант студента») 2) online training - В) сайт Grammar training exercises 3) video lecture - А) видеохостинг университета, Rutube	да	да	да

	Active.		«Консультант студента») В) сайт Grammar training exercises				
		2. Вопросы с развернутым ответом	Вам необходимо найти информацию по биомаркерам, используемым для выявления воспалительного процесса. По каким ключевым словам (2-3 слова) вы будете осуществлять поиск в электронных информационных источниках? Напишите эти слова / словосочетание на английском языке с маленькой буквы без предлогов и знаков препинания	inflammation biomarkers	да	нет	нет

ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять поиск информации с использованием информационно-коммуникационных технологий и ресурсов биоинформатики для решения профессиональных задач.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять поиск информации с использованием информационно-коммуникационных технологий и ресурсов биоинформатики для решения профессиональных задач	у-1. Умеет осуществлять поиск и извлекать необходимую информацию из иноязычных источников

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующей(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	<p>Модуль 1. Вводно-коррективный курс Модульная единица 1. Моя будущая профессия: система высшего образования в России и за рубежом по специальности «Медицинская биохимия», цели и задачи будущей профессиональной деятельности (на материале иноязычных источников). Глагол to be. Модульная единица 2. Естественные науки, их объекты изучения и взаимосвязь (на материале иноязычных источников). Времена групп Simple Active, Simple Passive</p>	1. Установите последовательность	<p>Установите последовательность действий для поиска информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) Primary understanding of the content using online dictionaries (<i>Первичная оценка содержания источника текстов с использованием онлайн-словарей</i>) 2) Selecting a source of information from the suggested search results (forum/personal blog/neural networks/professional databases) <i>Выбор источника информации из предложенных результатов поиска (форум / личный блог / нейросети / профессиональные базы данных)</i> 3) Online keyword search for a topic (<i>Онлайн-поиск по ключевым словам темы</i>) 4) Clarification of the content type (scientific article, popular science information, textbook, educational video, etc.) (<i>Уточнение типа</i></p>	<p>3) Online keyword search for a topic 4) Clarification of the content type (scientific article, popular science information, textbook, educational video, etc.) 2) Selecting a source of information from the suggested search results (forum/personal blog/neural networks/professional databases) 1) Primary understanding of the content using online dictionaries 5) In-depth study, analysis of information from the selected source, and comparison</p>	да	да	да

			<p>контента (научная статья, научно-популярная информация, учебное пособие, учебное видео и т.п.)</p> <p>5) In-depth study, analysis of information from the selected source, and comparison. (Углубленное изучение, анализ информации из выбранного источника, сравнение).</p>				
		2. Вопросы с развернутым ответом	<p>To search for research outcomes presented in electronic information sources, you should pay attention to the section titled: (Для поиска данных, полученных в ходе исследований, представленных в электронных информационных источниках, необходимо обращать внимание на раздел, озаглавленный как):</p>	results	да	нет	нет

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

- 1) Высшее образование в России и странах изучаемого языка по специальности «Медицинская биохимия» (на материале иноязычных источников).
- 2) Естественные науки, их взаимосвязь (на материале иноязычных источников).
- 3) Клетка как единица жизни (на материале иноязычных источников)
- 4) Генетика как наука о наследственности и изменчивости (на материале иноязычных источников)
- 5) Функционирование систем организма и методы, используемые для его оценки (на материале иноязычных источников).
- 6) Инструментальная и лабораторная диагностика; инструментарий и методы.

- 7) Глагол to be.
- 8) Времена группы Simple Active.
- 9) Времена группы Continuous Active.
- 10) Времена группы Perfect Active.
- 11) Времена группы Simple Passive.
- 12) Выражение модальности в профессиональных медицинских текстах.
- 13) Грамматические особенности профессиональных медицинских текстов

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры Иностранных и латинского языков, протокол от 14 мая 2026 г. № 12

Заведующий кафедрой



Н.А. Пром